

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Cu frecvență / Licențiat în Asistență Socială • Asistent social - cod COR 263501 • Specialist în angajare asistată - cod COR 263507 • Inspector social- cod COR- 263512

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în sociologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Adrian Pășcuță						
2.3 Titularul activităților de seminar	Adrian Pășcuță						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	35				
3.8 Total ore pe semestru	91				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Dispozitiv (laptop/tableta/telefon) cu posibilitatea de conectare la internet, microfon și cameră web. • Suportul de curs, sarcinile, feedback-ul în urma evaluării, precum și alte resurse digitale vor fi disponibile pe platforma de e-learning sau comunicate la curs
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Dispozitiv (laptop/tableta/telefon) cu posibilitatea de conectare la internet, microfon și cameră web. • Sarcinile, feedback-ul în urma evaluării, precum și alte resursele digitale vor fi disponibile pe platforma de e-learning.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe despre locul, rolul și funcțiile sociologiei • Diferențele dintre cunoașterea comună și cunoașterea științifică • Cunoștințe despre metodele utilizate în sociologie
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Conceperea și realizarea unor microcercetări sociale Studenții/absolvenții utilizează noile tehnologii, resurse digitale, comunicații online pentru a selecta, analiza critic și prezenta informații cantitative și calitative specifice
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini sarcini specifice

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C 1 Curs introductiv - ce este sociologia? (2 ore)	Brainstorming Expunere sistematică Prelegere participativă Conversația	Sunt prezentate obiectivele și conținuturile cursului, precum și modalitatea de evaluare. Explicații legate de materie, așteptări și cerințe specifice. Prezentarea unor concepte de bază

		Scopul și importanța sociologiei Funcțiile sociologie
C 2 Cunoașterea comună și cunoașterea științifică	Prelegere participativă Conversație Studiu de caz	Diferențele dintre cunoașterea comună și cunoașterea științifică – exemple și discuții Realitatea subiectivă și realitatea obiectivă Adevărul și dreptatea
C 3 Experimente sociale – influențarea comportamentelor umane	Prelegere Convorbire Problematizare Expunere Dezbateri	Prezentare și analiză a experimentului Asch despre conformismul social Prezentare și analiză a experimentului Milgram despre obediența față de autoritate Groupthink Universul 25
C 4 Experimente și studii sociale legate de influențarea comportamentelor și acuratețea amintirilor	Prelegere Convorbire Problematizare Expunere Dezbateri	Experimentul Stanford – falsa închisoare Studii și experimente despre amintiri – false, reale, uitate
C 5 Momente dramatice abordate din punct de vedere sociologic	Brainstorming Expunere sistematică Prelegere participativă Conversația	Analiza unor evenimente tragice precum sclavia, holocaustul, masacrele khmerilor roșii, revoluția culturală chineză, fenomenul Pitești etc.
C 6 Principiul lui Pareto – aplicații în societatea actuală	Brainstorming Expunere sistematică Prelegere participativă Conversația	Prezentarea principiului Stratificarea socială și economică Distribuția capitalului și implicațiile asupra societății
C 7 Cultura, societatea și individul	Prelegere Convorbire	Scurtă privire asupra evoluției umanității Diferențe culturale

	Problematizare	Interculturalitate
	Dezbateri	Multiculturalitate
C 8 Grupurile sociale	Învățarea problematizată Prelegere Conversație Dezbateri	Clasificarea grupurilor: grupuri mari, grupuri mici; grupuri interioare, grupuri de referință etc.
C 9 Familia	Prelegere Dezbateri Conversație	Funcții și rol Dinamica familiei (în timp, ca dimensiune, tranziția de la familia întemeiată pe principii economice la familia întemeiată pe iubire, tipuri de familii etc.)
C 10 Grupurile de vârstă în societate	Prelegere participativă Brainstorming Dezbateri	Copiii și adolescenții
C 11 Grupurile de vârstă în societate	Prelegere participativă Brainstorming Dezbateri	Tinerii Adulții Vârstnicii
C 12 Comunicarea și manipularea	Prelegere Conversație Exerciții	Comunicarea verbală Comunicarea nonverbală Comunicarea în mediul virtual Manipularea în societatea modernă
C 13 Sociologia devianței	Conversație Studiu de caz	Grupuri deviante având ca fundament religia, etnia sau diverse doctrine economice/politice Grupări infracționale (criminalitatea organizată), consum și trafic de droguri, trafic de persoane etc Organizații teroriste
C 14 Provocările actuale	Prelegere participativă Brainstorming	Globalizarea Migrația

	Dezbateri	Interculturalitatea și multiculturalitatea Inteligența artificială
Bibliografie :		
1 Giddens A (2010)		
2 Sapolsky, R. (2017) Behave. Publica.		
3 Taleb, N. N. (2018) Lebăda Neagră. Curtea Veche		
4 Goleman, D (2018) Inteligența socială. Curtea Veche		
5 Ungureanu, D (2002) Zidul de aer. Bastion		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S 1 Evaluare inițială a cunoștințelor despre societate și sociologie	Explicații Exerciții Brainstorming	
S 2 Exemple de cunoaștere comună și cunoaștere științifică	Explicații Exemple Exercițiu Brainstorming	
S 3 Experimente sociale	Explicația Exercițiu Brainstorming	
S 4 Conceperea unui instrument de cercetare	Explicația Exercițiu Brainstorming	
S 5 Realizarea unei cercetări, prezentarea rezultatelor și interpretarea	Explicația Exercițiu Brainstorming	
S 6 Discuții despre diferențele dintre diverse tipuri de culturi	Explicația Exercițiu Brainstorming	
S 7 Recapitulare	Explicația Exercițiu Brainstorming	
Bibliografie :		
1 Giddens A (2010)		
6 Sapolsky, R. (2017) Behave. Publica.		
7 Taleb, N. N. (2018) Lebăda Neagră. Curtea Veche		
8 Goleman, D (2018) Inteligența socială. Curtea Veche		
Ungureanu, D (2002) Zidul de aer. Bastion		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina "Introducere în sociologie" este necesară deoarece permite înțelegerea mai bună a societății și a diverselor grupuri (inclusiv a grupurilor marginalizate/vulnerabile). De asemenea, pe baza cunoștințelor acumulate se pot dezvolta abilități privind managementul conflictelor, negocierea și decizia. Aceste abilități sunt necesare atât în cadrul relației asistent social-beneficiar cât și în relațiile cu ceilalți angajați.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoștințe și abilități	Răspunsuri formulate la examen	50%
9.5 Seminar / laborator	Contribuție activă la seminar/curs și evaluarea cunoștințelor	Evaluare pe parcurs: aplicarea cunoștințelor asimilate la curs și seminar (acoperind cursul 1 – cursul 14, seminar 1-7) prin elaborarea unor lucrări scrise și a unor studii de caz. Lucrările vor fi încărcate pe Google Classroom sau prezentate la ore	50%
9.6 Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să demonstreze anumite cunoștințe minime, cum ar fi familiarizarea cu conținutul cursului și al seminarului – notarea cu minim 5 la evaluarea finală.			
Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe.			

Data completării
15/09/2025

Titular de disciplină

Data avizării în departament
19/09/2025

Director de departament
Prof. univ. dr. Cosmin Goian